附件 2

专业基本状态数据表

专业基本情况					
维度	序号	监测指标	数据（分年度）		
			2023	2024	2025
基本情况	1	本专业专任教师总数	24	25	25
		其中：在编教师数	24	25	25
		编外教师数	0	0	0
	@备注：兼职和外聘教师数不统计在内				
	2	该专业招生数	120	120	120
	3	该专业在校生数	699	595	554
	4	该专业毕业生数	164	240	175
	5	该专业授予学位数	163	240	175
	6	本校总招生数（含提前批）	5425	6057	6487
专业基本数据					
维度	序号	监测指标	数据（分年度）		
			2023	2024	2025
课程与教学	1	教师教育课程学分	22 学分	22 学分	22 学分
	2	教师教育课程必修课学分	14 学分	14 学分	14 学分
	3	人文社会与科学素养课程学分占总学分	25.63%	13.13%	25.63%
	4	学科专业课程学分占总学分比例（%）人培方案第 2 部分+教师教育课程	37.5%	37.5%	51.25%
合作与实践	5	教育实践时间	18 周	18 周	18 周
	6	实习生数与教育实践基地数比例	21.63:1	38:1	30.27:1
师资队伍	7	生师比	17.92:1	15.45:1	11.79:1

	8	（中学教育指标）学科课程与教学论教师数	3	3	3
	9	具有高级职称教师占专任教师比例（%）要求不低于学校的平均数	50%	47.22%	41.86%
		学校具有高级职称教师占专任教师比例	54.73%	51.69%	45.9%
	10	具有硕博士学位教师占专任教师比例	100%	97.22%	100%
	11	兼职教师占教师教育课程教师比例（%）	23.33%	17.86%	22.22%
	12	至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例（%）			4.65%
	13	每五年至少有一年中学教育服务经历的教师教育课程教师比例（%）			2.33%
支持条件	14	教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例	15.54%	16.13%	15.23%
	15	生均教学日常运行支出	3598.01 元	4156.13 元	4480.32 元
		学校生均教学日常运行支出	2903.14 元	3004.02 元	3147.62 元
	16	生均教育实践经费	672.25 元	800.17 元	974.55 元
		学校生均教育实践经费	246.53 元	276.34 元	324.88 元
	17	生均教育类纸质图书	379.78 册	449.52 册	491.95 册
	18	微格教学、语言技能、书写技能、实验教学、艺术教育实训室等教学设施（保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等教学设施）	419.3m²	419.3m²	719.1m²

注：“专业基本数据”的统计口径同教育部《师范类专业认证标准（第一级）》；各相关数据一般为当年 10 月最新数据，应与本校上报教育部教育质量评估中心的当年度第一级认证监测指标的数据一致。

以上数据完全属实，特此承诺。

专业负责人签字：_____