江苏理工学院课堂教学听课情况表（领导干部听课用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | 职 称 |  | 授课教师  所在单位 |  | | | |
| 课程名称 | |  | | | 课程类别 | 理论课□ 实践课□ 体育课□ | | | | | |
| 授课班级 | |  | | | | 授课地点 |  | | | | |
| 听课时间 | | 年 月 日  第 周周 第 节 | | | | 授课章节 |  | | | | |
| 一级指标 | | 二级指标  观测点 | | | 评价要点 | | | 评价等级 | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教师  教学  状态 | | 立德树人 | | | 尊重学生，关心学生全面发展，注重价值态度教育，将立德树人贯穿于教学全过程 | | |  |  |  |  |
| 精神风貌 | | | 仪态端庄，治学严谨，为人师表，言行符合高校教师的师德师风要求 | | |  |  |  |  |
| 授课状态 | | | 教学投入，态度认真，精神饱满，富有激情；松弛有度，责任心强，能严格管理课堂 | | |  |  |  |  |
| 语言表达 | | | 声音洪亮，逻辑清晰，井然有序，重点、难点之处能够放慢语速，增强语气 | | |  |  |  |  |
| 教学方法 | | | 联系实际，启发式教学，引导学生思维 | | |  |  |  |  |
| 板书 | | | 板面工整，设计合理，板书流畅 | | |  |  |  |  |
| 课件效果 | | | 图文并茂，提纲挈领，突出重点，视觉清楚，与教学内容相结合，运用合理恰当，效果好 | | |  |  |  |  |
| 学生  学习  状态 | | 到课情况 | | | 学生出勤率高 | | |  |  |  |  |
| 课程秩序 | | | 课堂无闲聊、吃东西、玩手机等情况 | | |  |  |  |  |
| 学生注意力 | | | 绝大部分学生注意力集中，认真听讲,回应教师教学 | | |  |  |  |  |
| **课堂教学综合评价** | | | | | | | |  | | | |
| 是否与教师当面交流意见 | 是□  否□ | | 意  见  和  建  议 |  | | | | | | | |
| 有无教学  异常情况 | 有□  无□ | | 异常情况  说明 |  | | | | | | | |
| 教学条件及保障 | （教学环境状况、教学设备状况、灯光照明等需要特别说明的情况） | | | | | | | | | | |

注：（1）听课过程中如有教学异常等情况，请您及时联系质评处，并将此页内容拍照反馈我们。

（2）联系电话：86953075，邮箱：tctzljk@jsut.edu.cn。