江苏理工学院课堂教学听课情况表（领导干部听课用表）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 职 称 |  | 授课教师所在单位 |  |
| 课程名称 |  | 课程类别 | 理论课□ 实践课□ 体育课□ |
| 授课班级 |  | 授课地点 |  |
| 听课时间 |  年 月 日第 周周 第 节 | 授课章节 |  |
| 一级指标 | 二级指标观测点 | 评价要点 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教师教学状态 | 立德树人 | 尊重学生，关心学生全面发展，注重价值态度教育，将立德树人贯穿于教学全过程 |  |  |  |  |
| 精神风貌 | 仪态端庄，治学严谨，为人师表，言行符合高校教师的师德师风要求 |  |  |  |  |
| 授课状态 | 教学投入，态度认真，精神饱满，富有激情；松弛有度，责任心强，能严格管理课堂 |  |  |  |  |
| 语言表达 | 声音洪亮，逻辑清晰，井然有序，重点、难点之处能够放慢语速，增强语气 |  |  |  |  |
| 教学方法 | 联系实际，启发式教学，引导学生思维 |  |  |  |  |
| 板书 | 板面工整，设计合理，板书流畅 |  |  |  |  |
| 课件效果 | 图文并茂，提纲挈领，突出重点，视觉清楚，与教学内容相结合，运用合理恰当，效果好 |  |  |  |  |
| 学生学习状态 | 到课情况 | 学生出勤率高 |  |  |  |  |
| 课程秩序 | 课堂无闲聊、吃东西、玩手机等情况 |  |  |  |  |
| 学生注意力 | 绝大部分学生注意力集中，认真听讲,回应教师教学 |  |  |  |  |
| **课堂教学综合评价** |  |
| 是否与教师当面交流意见 | 是□否□ | 意见和建议 |  |
| 有无教学异常情况 | 有□无□ | 异常情况说明 |  |
| 教学条件及保障 | （教学环境状况、教学设备状况、灯光照明等需要特别说明的情况） |

注：（1）听课过程中如有教学异常等情况，请您及时联系质评处，并将此页内容拍照反馈我们。

（2）联系电话：86953075，邮箱：tctzljk@jsut.edu.cn。