

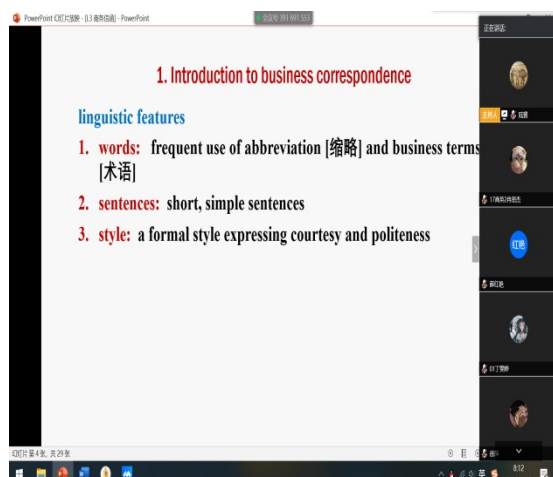
战“疫”进行时：商英人在行动

在家照样学，网络变课堂。2月24日以来，商务英语系根据学校和学院的工作安排，统筹推进线上教学，充分发掘现有资源，调动学生的积极性。开学前三周，商英人相聚网络，以高昂的热情投入学习，真正实现了“停课不停学”的预定目标。

耐心学习，积极探索

“正好借这个机会，学习混合式教学。”商务英语系陆贇老师怀着乐观的心态来迎接网课。本学期他承担17级《商务英语笔译》的教学任务，虽然具有丰富的笔译实践经验，但这还是他第一次使用网络平台讲授翻译课程。为了保障教学秩序，他在开学前主动尝试各种软件，经过多方对比，最终选定腾讯会议作为授课平台，以QQ群作为日常交流渠道。

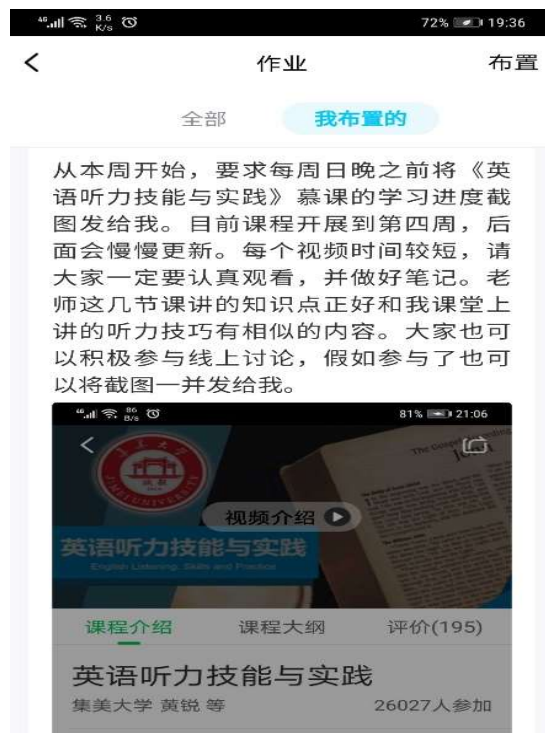
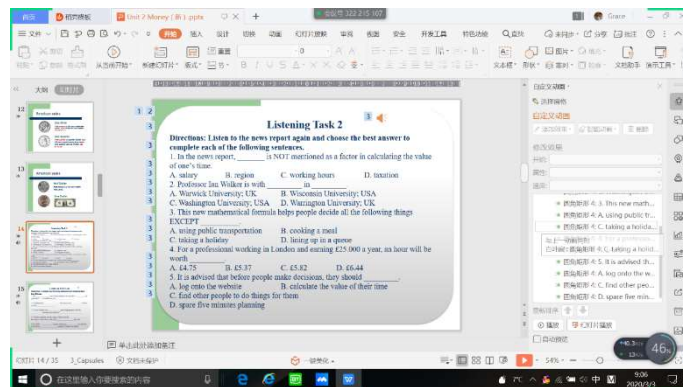
在前三周的教学过程中，他不仅认真完成备课，还积极探索网课的教学方法。针对网络不稳定的现状，他对授课方案做了优化，增加练习的类型和总时长，压缩教师讲课的时间。作为弥补，他在课后通过课件、作业、答疑等多种方式帮助学生复习。另外，他还细化了每堂课的教学方案，便于学生明确目标，提高学习效率。



细心备课，及时监督

“听力课要细心准备，加强监管。”这是商务英语系江怡平老师的教学心得。由于学生没有教材，她会在课前把准备材料发给学生，并且要求他们每人准备一本笔记本，以便上课时做笔记和练习。针对网络通信质量的缺陷，课后她还会把全部资料发给学生，要求他们复习和整理课堂知识点。

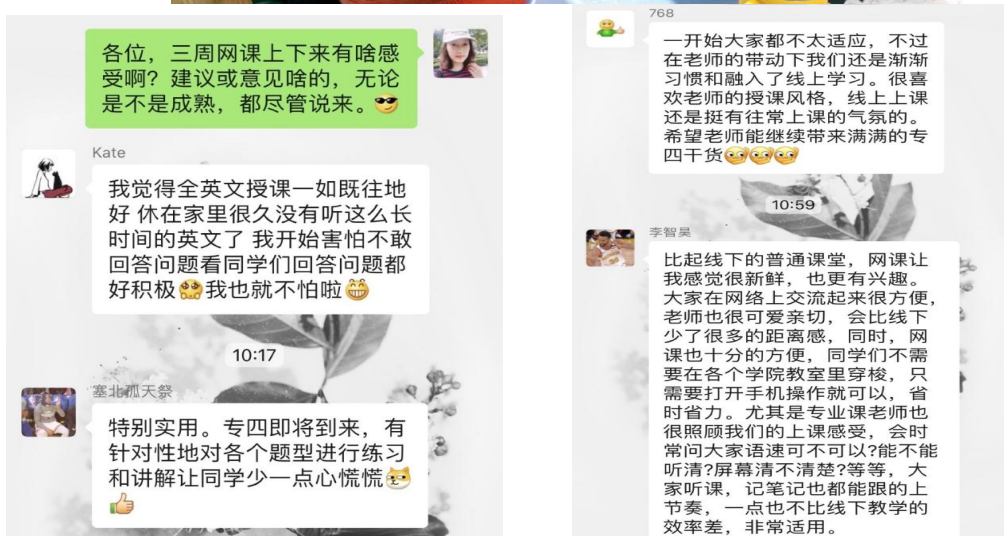
此外，她专门做了考勤表，要求学生每次提前十分钟进入会议，完成签到。同时，她还会在课堂练习期间，随机抽取学生回答问题，从而督促学生认真听课。每周她还会在 QQ 群布置课后作业，并监督学生的提交情况。笔头作业她会要求大家在线提交截图，并及时批改。经连续两次检查发现，绝大多数学生都自觉完成作业，并且非常认真。



齐心协力，活跃课堂

“作为一名教师，我只是在做最寻常的事。”商务英语系杨峥老师本学期承担综合商务英语课程的教学任务。面临专四考试的压力和网络教学的困难，她想尽各种办法来活跃课堂，调动学生的积极性，确保教学质量。第一周上课时，她发现学生不太熟悉线上学习，气氛沉闷，她不断启发和鼓励学生，引导她们主动发言。接下来的两个星期，学生开麦发言多了，弹幕评论也多了，师生融洽，课堂气氛活跃，仿佛回到了教室。

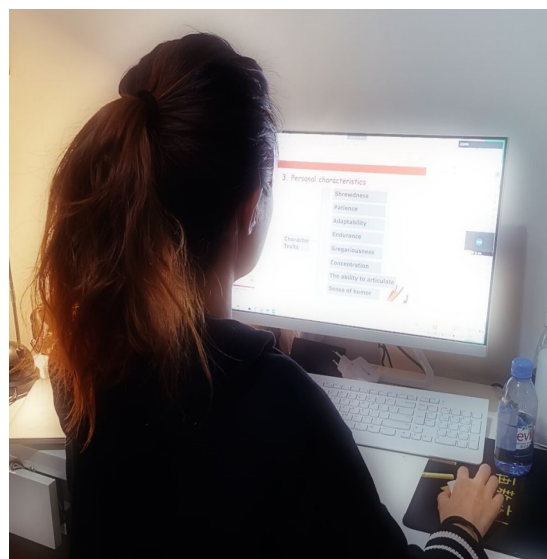
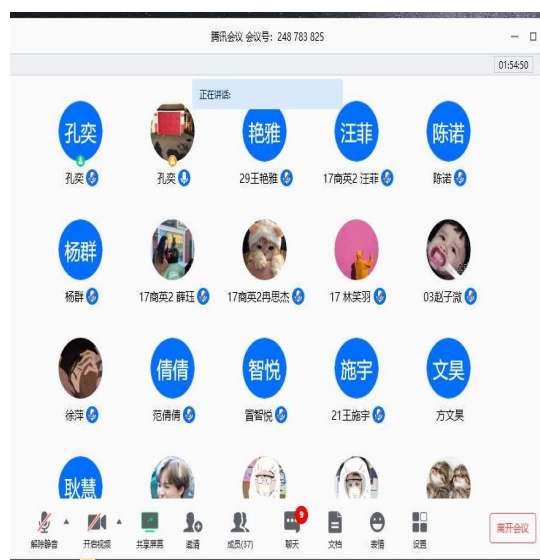
针对专四复习，杨峥老师做了精心准备。寒假中她布置学生完成了三篇作文，并在开学第一周做了点评和分析。第二周她介绍完形填空和阅读理解的应试策略，第三周开始全面梳理专四考试的相关语法，并进行大量练习。她还利用一些激励手段，提高学生课上的专注度和参与度。比如，对于自愿开麦回答问题的同学，会在平时成绩的课堂表现一栏予以体现。三周下来，学生对课程反馈良好，已经接受网课并养成了积极的学习习惯。



全心投入，不断完善

“线上教学，我还有很多地方要学习。”商务英语系孔奕老师本学期担任商务英语专业17级国际商务谈判课程的教学工作。面对疫情带来的影响，她积极探索网上授课的渠道与方法，最终确定前三周教学以腾讯会议作为平台，语音直播与课堂提问、实时练习相结合的教学方法。网络授课过程中，她全心投入课程教学，不断提高关于直播授课的教学技能。

与此同时，她还积极尝试，向其他老师学习在线教学的技巧，一方面与学生加强沟通，另一方面继续提升自身的在线教育能力，不断完善教学水平，确保高质量地完成网课任务。



疫情当前，教学不停，商英人将继续贯彻学校和学院的各项工作部署，凝心聚力，共克时艰，全力以赴完成线上教学。期待疫情早日结束，我们在江理工校园再相聚。