



---

# 超星学习通使用分享

江苏理工学院体育部  
司庆洛

---



# 说课目录

---

1. 超星登陆
  2. 用户设置
  3. 课程设置
  4. 内容编辑
  5. 课程功能
  6. 手机端应用
-



# 一.超星登陆



1.网址：<http://fy.jsut.edu.cn/portal>

2.学校主页→人才培养→教育资源→泛雅数字化学习中心



# 1.用户登陆

登录

②



手机号

手机号或者工号

③



密码

忘记密码联系信息中心

④

登录

①

新用户注册

手机验证码登录

其它方式登录 >

⑤



AAP扫码登陆

使用学习通app扫码登录



## 二.用户设置——一个人界面

江苏理工学院 司庆洛

**已开课程** **已学课程**

我教的课 | 我学的课 | 全部课程

**申请开课**

**申请开课**

司庆洛  
账号管理

- 课程
- 收件箱
- 笔记
- 云盘
- PBL
- 调查问卷
- 管理应用

大学计算机基础  
西安邮电大学  
公共基础课

篮球  
司庆洛  
篮球运动深受高校大学生的喜爱，学篮球、打篮球、看篮球、话篮球已经成为大学生业余文...

已归档课程



# 1. 账号管理

## 账号管理

**基本资料** 我的头像 密码管理 应用管理 登录日志

邮箱： [修改](#)

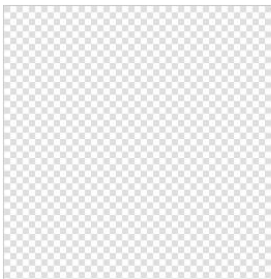
手机： [修改](#)

姓名： **填写基本信息**

性别：男 女

## 账号管理

**基本资料** **我的头像** 密码管理 应用管理 登录日志



请选择大小小于2M的jpg文件

[选择文件](#) 未选择任何文件

**个人头像**

[保存头像](#)

## 账号管理

**基本资料** 我的头像 **密码管理** 应用管理 登录日志

旧密码：

新的密码：

\* 密码由8-16位字符（字母、数字、\_@#、特殊字符）组成!

确认新密码：

验证码： 7972

**设置密码**

[保存](#)

## 账号管理

**基本资料** 我的头像 密码管理 应用管理 **登录日志**

序号	登录ip	登录时间	登录方式
1	112.24.202.53	2020-02-20 22:59:04	网页登录
2	112.24.202.53,10.0.95.92	2020-02-20 17:06:14	网页登录
3	112.24.203.136	2020-02-18 16:34:26	超星学习通APP
4	112.24.203.136,10.0.95.139	2020-02-18 16:20:39	网页登录
5	112.24.203.136	2020-02-18 11:13:10	网页登录
6	112.24.203.136	2020-02-18 10:57:11	网页登录
7	112.24.203.136	2020-02-18 00:46:01	超星学习通APP
8	112.24.203.136,10.0.95.92	2020-02-18 0:23:35	网页登录
9	112.1.106.116,10.0.95.14	2020-02-17 0:49:43	网页登录
10	112.1.106.116	2020-02-16 21:13:11	超星学习通APP
11	117.136.67.124	2020-02-15 19:19:16	超星学习通APP

**登陆日志**

共180条记录, 当前显示第 1 页/共 18 页

[<](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [...](#) [18](#) [>](#)



## 2. 左侧管理应用



已开和已学课程

课程信箱

个人和课程笔记

资料存储

发放的问卷





# 3. 申请课程

申请开课 返回

---

课程编号:

课程名称:

申请理由: 

首次开课填写基本信息

可选项

学分:

学时:

发布到门户





# 三.课程设置——（1课程）内容

江苏理工学院

司庆浩

篮球课程门户

← 课程介绍

编辑内容

首页

活动

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

目录

编辑

新建话题

18-19-2周

19-20-1周

19-20-1周

19-20-1周

19-20-1周

## 第1章 篮球运动的概述

- 1.1 篮球运动的起源
- 1.2 篮球运动的发展历程
- 1.3 篮球运动的特点
- 1.4 篮球运动的发展趋势
- 1.5 我国篮球运动的发展
- 1.6 篮球运动中常见损伤的预防、处置和康复
- 1.7 篮球运动的价值

## 第2章 热身运动

- 2.1 放松跑
- 2.2 静态拉伸
- 2.3 动态拉伸
- 2.4 篮球游戏
- 2.5 篮球操
- 2.6 球性练习

## 第3章 技术篇

- 3.1 脚步移动
- 3.2 运球

总体目录

发放

0 ✓

1 ✓

0 ✓

0 ✓

1 ✓

3 ✓

1 ✓

2 ✓

1 ✓

4 ✓

0 ✓

0 ✓

3 ✓

2 ✓

0 ✓

3 ✓

2 ✓

0 ✓

0 ✓

课程任务点

讨论区



司庆浩 江苏理工学院  
2019-11-15 11:12

置顶 篮球运动的特点有哪些？你最感兴趣 ...

赞8 回复



司庆浩 江苏理工学院  
2019-11-13 10:06

置顶 从你的观点讨论一下篮球为什么会出 ...

赞7 回复



司庆浩 江苏理工学院  
2019-11-13 11:37

置顶 运动中出现急性创伤将如何处置？（ ...

1.P-Protect-保护



# 2.课程门户介绍



篮球

编辑本页 设置

★★★★★ 5.0 (19人评价)

课程评价

课程PV: 176382

提供学校: 江苏理工学院  
院系: 体育部  
课程英文名称: basketball  
课时: 108

- 教学方法
- 教学条件
- 教学效果
- 参考教材
- 考试方式与学分数
- 课程评价
- 教学资源
- 课程章节

选择门户的风格。编辑课程的教学方法、条件、教材等。

课程概况

设置课程章节位置资源、评价

课程章节

1

篮球运动的概述

- 1.1 篮球运动的起源
- 1.2 篮球运动的发展历程
- 1.3 篮球运动的特点
- 1.4 篮球运动的发展趋势
- 1.5 我国篮球运动的发展
- 1.6 篮球运动中常见损伤的预防、处置和康复
- 1.7 篮球运动的价值

2

热身运动

- 2.1 放松跑
- 2.2 静态拉伸
- 2.3 动态拉伸
- 2.4 篮球游戏
- 2.5 篮球操

课程的章节



# 四。课程内容编辑

编辑后可预览、记得保存，退出。

The screenshot shows a course editing interface with several key areas highlighted by red boxes and arrows:

- Top Bar:** Includes buttons for '无标题' (Untitled), '保存' (Save), '预览' (Preview), and '退出' (Exit).
- Rich Text Editor:** A toolbar with icons for '撤销' (Undo), '重做' (Redo), '标题' (Title), '字体' (Font), '视频' (Video), '章节测验' (Chapter Quiz), '讨论' (Discussion), '图片' (Image), '文档' (Document), '加粗' (Bold), '斜体' (Italic), '划线' (Underline), '颜色' (Color), '格式' (Style), '清除格式' (Clear Format), '行距' (Line Spacing), '目录' (Table of Contents), '编号' (Numbering), '表格' (Table), '链接' (Link), and '更多' (More).
- Table of Contents:** A sidebar on the left showing a hierarchical list of course sections, such as '01 篮球运动的概述' and '1.1 篮球运动的起源'.
- Resource Library:** A sidebar on the right containing various resource categories like '模板' (Templates), '图书' (Books), '公式' (Formulas), '符号' (Symbols), '音频' (Audio), '图书内' (Library), '扩展阅读' (Extended Reading), '动画' (Animation), '录音' (Recording), '调查问' (Survey), '阅读' (Reading), '直播' (Live Streaming), '资源库' (Resource Library), and '附件' (Attachments).

Red text boxes with arrows provide specific instructions for each area:

- Table of Contents:** '用于增减多级目录、调整目录顺序。' (Used for adding/deleting multi-level directories and adjusting the order of the directory.)
- Table of Contents Item:** '编辑或删除目录名称。' (Edit or delete the directory name.)
- Rich Text Editor:** '内容编辑区域，可插入视频、章节测验、讨论、图片、文档。' (Content editing area, can insert video, chapter quizzes, discussions, images, documents.)
- Rich Text Editor:** '对文字内容格式的调整' (Adjustment of text content format.)
- Resource Library:** '添加网络资源，网站。' (Add network resources, websites.)
- Resource Library:** '包括很多资源，可插入音频、直播、动画、问卷、特殊符号、附件等。' (Includes many resources, can insert audio, live streaming, animation, questionnaires, special symbols, attachments, etc.)



# 1.视频、单元测、讨论、图片、文档



视频：持球交叉步突破技术【第三讲】.mp4 33:09 男播 插入对象 ×

展开 防拖拽 防窗口切换 观看 原位播放 任务点 弹幕

教学设计

文档：江苏理工学院-司庆洛教学设...doc 717.06 KB

展开 任务点 原位播放 1-1 页 限制翻页时间 秒

章节测验：持球交叉步突破技术的运动

编辑 任务点

主题讨论：持球交叉步突破时为什么要转体探肩？

编辑

章节的内容包括视频、测试、讨论、图片、文档。文字和排版要规范。

## 2.持球顺步突破

持球顺步突破的技术要领：以右手突破为例，①双手持球成基本站立姿势（即三威胁姿势）。②突破时，蹬跨，左脚前脚掌用力碾地发力，右脚蹬地跨步于防守队员左侧，抢占有利的超越位置。③侧身探肩，上体前移与侧身探肩同时进行，重心里靠保护球。④推放球加速，随侧身探肩，右手及时向前下方推放球，落点在跨步脚外侧稍前方，球离手后，左脚继续迅速蹬地加速超越对手。





# 视频

可插入本地、云盘、资源库和超星的视频。视频可原创，也可能是他人资源。视频可清晰、有字幕。视频上传需要转码，最好提前导入云盘。

插入视频

本地上传

电脑同步云盘

资源库

超星视频

上传文件

超过2000MB的文件请使用[超星云盘客户端](#)上传

支持的格式包括：

\*.rmvb;\*.3gp;\*.mpg;\*.mpeg;\*.mov;\*.wmv;\*.avi;\*.mkv;\*.mp4;\*.flv;\*.vob;\*.flv

确认

取消

视频可展开观看，设定任务点、弹幕方拖拽功能。



外网无法观看视频可调至“本校”模式。视频清晰度和大小也可调。



# 单元测

题目的分值、答题次数、打回重做等做设定。

The screenshot shows a question editor interface with a top navigation bar containing buttons for '单选题' (Selected), '多选题' (Multiple Choice), '填空题' (Fill-in), '判断题' (True/False), '简答题' (Short Answer), and '更多>' (More). A dropdown menu is open, listing various question types: '名词解释' (Definition), '论述题' (Essay), '计算题' (Calculation), '分录题' (Accounting), '资料题' (Data), '连线题' (Matching), '排序题' (Ordering), '完型填空' (Cloze), '阅读理解' (Reading Comprehension), '口语题' (Oral), '听力题' (Listening), and '其它' (Other). The main area shows a question stem and options, with a red note indicating that the answer selected on the current page is the correct one.

题目有很多题型备选，设置题目不要过于单一，综合考量学生的知识掌握情况。事先把题目放在题库更加方便快捷。

The '高级设置' (Advanced Settings) dialog box includes the following options:

- 评分机制:  百分比 (平均分配每道题的分值) /  自定义 (自行设置每道题的分值)
- 及格分数:  未达到及格分数将自动打回重做;
- 及格后允许重做  次
- 多次作答取历史最高成绩
- 允许教师批阅后查看答案
- 允许章节测验结束后查看答案

Buttons: 保存 (Save), 取消 (Cancel)



# 讨论、图片、文档

插入主题讨论

持球交叉突破时为什么要转体探肩？

我们在持球突破的过程中，除了速度的超越，还有就是合理位置的抢占。落地跨步时，上体前倾，转体探肩，迅速抢占防守队员体侧的位置，会为我们的突破成功奠定良好的基础。位置抢好后，防守队员就不方便横向移动阻挡我们前进，否则发生身体接触，防守方会对这个接触负主要责任，也就很有可能是阻挡或者推人犯规。所以同学们在



插入文档

本地上传

电脑同步云盘

资源库

确认

上传文件

超过2000MB的文件请使用[超星云盘客户端](#)上传  
支持的格式包括：\*.doc;\*.docx;\*.ppt;\*.pptx;\*.pdf;\*.xlsx;\*.xls

确认

取消

插入图片

本地上传

远程图片

电脑同步云盘

资源库

点击选择图片

确认

取消

图片要清晰  
最好是教学  
内容的只管  
体现。

讨论最好和本节课的要点有关，是学生感兴趣的内容。

文档可以是自己教学的教案、补充材料等。扩充学生的知识面。



# 五.课程功能

首页

活动

统计

资料

通知

作业

考试

讨论

管理

课堂上可进行签到、发放问卷、抢答、选人、评分、测试等活动，丰富体育理论课形式，活跃课堂气氛。

全面统计学生的上课情况，参与讨论、测试、视频学习访问次数、学习积分等。

课程上的所有资料都可以上传资料库，包括题库、作业库、试卷库等，方便随时导入和使用。

各类通知、如：上课、考试、测试、作业情况等等。也可辅助QQ微信群加强与生的交流。

给学生布置的作业。体育类可以是客观题、主观题、同时也是学习视频，老师易于了解技能掌握情况。

体育类可以用试卷结合视频的方式进行考试。

讨论作为学生的平时成绩，中中过程评价贯穿于课程的始终，能够激发学生积极思考的能力。

主要是班级管理、教师团队管理、助教管理、课程管理、班级分配、下载中心、操作日志等。





# 1.活动



19-20-1周四3-4...

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

未开始(4) | 进行中(0) | 已结束(0) 批量编辑

未分组 ▲

你认为自己持球交叉步突破技术存在的主要问题？ 开始活动  
问卷 2019-12-06 20:14

所有的活动都打破了传统的体育教学方式，使课堂变得更有意思，学生的参与程度更高。





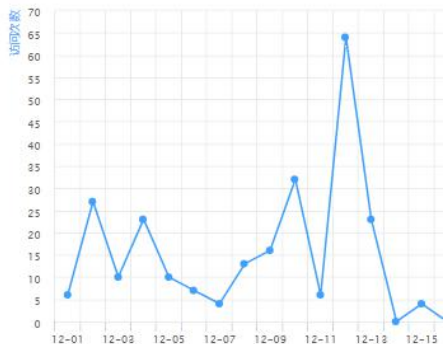
# 2.统计

已发布任务点 52	学习访问量 375 本月: 31	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论	课堂活动	课程积分

全面统计数据

访问次数

仅统计学生进度页面和学生学习页面的访问次数



学生成绩

19-20-1周四3-4节 > 学生

返回

请输入学号、姓名

学生总人数(68)

学生姓名	学号/工号	学校	任务完成数	视频观看时长	讨论	访问量	详情	学习报告
徐皓	2019122101	江苏理工学院	0/52	0.0分钟	0	3	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看详情</a>
柳欣萍	2019122102	江苏理工学院	3/52	0.0分钟	0	23	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看详情</a>
李冰妍	2019122103	江苏理工学院	0/52	0.0分钟	0	8	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看详情</a>

成绩统计 | 权重设置 | 证书发放管理

学生管理

请输入学号、姓名

允许学生查看成绩 导出成绩

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程视频 (40%)	章节测验 (20%)	访问次数 (10%)	作业 (15%)	考试 (15%)	综合成绩
1	徐皓	2019122101	江苏理工学院	0.0	0.0	0.1	15.0	0.0	15.1
2	柳欣萍	2019122102	江苏理工学院	0.0	0.0	0.77	15.0	0.0	15.77



# 3.资料

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字



+ 添加资料

新建文件夹

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数	操作
	课程公共资源			2016-04-19		
	教材教参			2016-04-19		
	2014年国际篮联颁布最新的篮球竞赛规则部分内容改动.docx		446KB	2016-06-07	10	
	篮球三人裁判 (1).ppt		1MB	2016-06-07	22	
	三对三篮球竞赛规则.docx		21KB	2016-06-07	3	
	江苏理工学院篮球理论题库.rar		3MB	2016-09-02	16	
	快攻技战术分析.ppt		224KB	2016-09-02	3	
	篮球比赛编排.ppt		606KB	2016-09-02	4	
	篮球裁判法.ppt	司庆浩	3MB	2016-09-02	20	
	篮球运动技术理论.ppt	司庆浩	430KB	2016-09-02	5	

编辑操作按钮





# 4.作业

19-20-1周四3-4节

基础课理论作业  
开始时间：2019-11-27 11:36  
截止时间：2019-12-22 11:37  
提交数：67/68

0份待批 重设发放



右边有个按钮  
可以编辑时间，  
重新发放作业。

基础课理论作业

[返回](#)

请输入学号或姓名



[详细统计](#)

创建时间：2019-11-27 11:37 发送给：68人 已交：67人

[未提交作业人员](#)

姓名	学号/工号	状态	提交时间	IP	批阅时间	批阅人	批阅ip	成绩	
竇成伟	2019122118	完成	2019-12-13 09:39	117.136.46.1 63	2020-01-02 17:58	司庆浩	222.188.148.1 12	100	<a href="#">查看</a>
喻嘉伟	2019122125	完成	2019-11-27 14:30	49.90.184.20 5	2020-01-02 17:59	司庆浩	222.188.148.1 12	100	<a href="#">查看</a>
严逸凡	2019344217	完成	2019-11-30 13:23	49.94.105.25 3	2020-01-02 17:51	司庆浩	222.188.148.1 12	100	<a href="#">查看</a>



# 5. 考试

发放设置

返回

试卷标题：[篮球公共选修课裁判员理论试卷](#) [高级设置](#)

发放对象： 全部班级  按班级发放  按人发放（每次选择人数不能超过50人）

全选

- 18-19-2科学化训练...  18-19-2数据分析与...  18-19-2周二5、6节  18-19-2周四5、6节
- 18-19-2周五5、6节  19-20-1周二3-4节  19-20-1周三3-4节  19-20-1周四3-4节  19-20-1周一下午5-6节
- 2017级周二3、4  2017级周三3、4  2017级周四3、4  2017级周一5、6  2018-2019第1学期...
- 2018-2019第1学期...  2018级（基础课）...  2018级（基础课）...  2018级（基础课）...  篮球公选课
- 周二3、4  周二3、4（胡）  周二5、6（胡）  周三3、4  周三5、6（胡）  周四3、4
- 周四5、6（胡）  周五5、6（胡）  周一5、6  周一5、6（胡）  周一7、8（胡）

发放时间： 立即发放  定时发放

截止时间： 立即截止  定时截止

考试限时： 分钟

限时提交： 分钟内不允许提交

限时进入： 分钟后不允许参加考试

考试可从试卷  
库导入，设定  
时间、发放班  
级等内容。

发布考试

取消





## 6.讨论



司庆浩 江苏理工学院 2018-11-27 09:50

篮球数据分析对篮球运动的作用是什么？它是否能预见场上的所有情况？  
你的篮球活动是否包括数据分析工作？

胡颖 2019-12-07 16:00

能分析球员的长项与不足。不能。由于我的篮球活动是业余活动故不包括数据分析工作。

[查看全部 \( 103 条 \)](#)

赞43 回复

就学生感兴趣的一些问题进行讨论，通过讨论可以激发学生的学习兴趣，同时可以增加学生的参与度。老师也能了解学生知识的掌握程度。



# 7.管理——（1）班级管理

可以进行班级命名、添加和删除班级和学生，导出名单等功能。手动添加、学生库添加、批量导入三种添加方式。



班级管理

搜索班级

+ 新建班级

- 19-20-1周四3-4节
- 19-20-1周三3-4节
- 19-20-1周二3-4节
- 19-20-1周一下...
- 18-19-2周五5...

展开全部

已删除班级

19-20-1周四3-4节 重命名

已删除班级

该班共有68学生 请输入学号、姓名

添加学生 导出名单

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
1	张涛	2019010001	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除
2	高子豪	2019010002	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除
3	孙艺欣	2019010003	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除
4	张宇	2019010004	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除
5	陈毓佳	2019010005	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除
6	许峰	2019010006	材料工程学院	功能材料	19材料2	2019-11-27	移除

下载模板把名单中的信息黏贴到模板上就可批量添加。



## (2) 教师团队管理

添加教师

手动添加 从教师库添加 批量导入

全部院系 请输入关键字进行查询

序号	教工号	姓名
1	202100001	张三
2	202100002	李四
3	202100003	王五
4	202100004	赵六

选中当前页 1 2 3 4 5 > 尾页

添加

添加教师

删除

将课程中的教师通过教师库来进行添加，非常便捷，教师团队的年龄结构、研究方向、职称比例要合理。





## (3) 课程管理

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

学生端设置

学生导航设置：

活动

统计

资料

通知

作业

考试

讨论 [\(更多设置\)](#)

保存

允许自测(学生自助从题库中选择题目)

包括学生导航设置、课程门户、通知、试读、章节等内容。

课程门户 </course/86451767.html>

通知服务设置：

课程开放时间

作业

考试

保存

课程试读设置：

允许试读

关闭试读

试读第一章

试读前三章

课程章节设置：

显示章节序号

课程复

用：

克隆课程

克隆将产生当前课程的一个副本，您可以克隆本课程给他人或者自己。

映射课程

映射的课程不允许对课程内容进行编辑，但可以从资料的作业库和试卷库发放作业、考试。

开课院

体育部

保存

系：

课程说明：

此处填写的内容可以在课程门户“课程相关信息”中显示

自己没有课程和资源可以从超星克隆别人的课程，克隆课程可以进行内容编辑，但是映射课程不能进行内容编辑，可收发作业和考试。



## (4) 班级分配

班级分配

姓名	邮箱账号	单位
1		江苏理工学院

你一共选择了 0 位教师

保存 取消

创建时间	操作
2019-11-27	分配
2019-11-27	分配
2019-11-27	分配
2019-11-27	分配
2019-05-22	分配
2019-05-22	分配

当多个老师是用一个课程上课时，  
可以对导入的班级进行分配。



# (5) 操作日志

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

教师管理日志 | 学生退课日志

学号/工号	操作时间	操作IP	操作描述
2008500015	2020-01-06 15:51:43	222.185.254.196	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:44:22	222.185.254.196	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:42:15	222.185.254.195	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:33:15	222.185.254.196	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:30:32	222.185.254.195	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:28:36	222.185.254.195	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:20:45	222.185.254.196	导出作业成绩
2008500015	2020-01-06 15:17:26	222.185.254.196	手动导入学生19-20-1周四3-4节
2008500015	2020-01-06 15:15:33	222.185.254.195	移除学生phone15052265089

从日志可以看到自己的所有操作记录

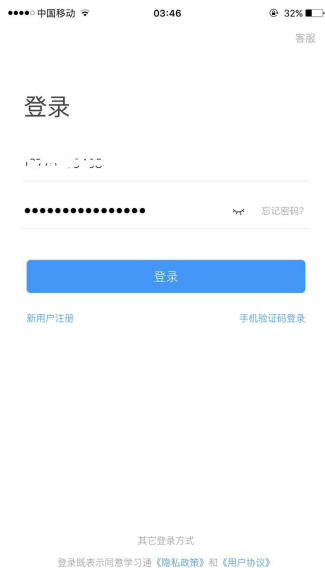


# 六.手机应用——（1）安装APP

1. 安卓手机从应用商城下载APP：超星学习通
2. 苹果手机从APP Store下载APP：超星学习通

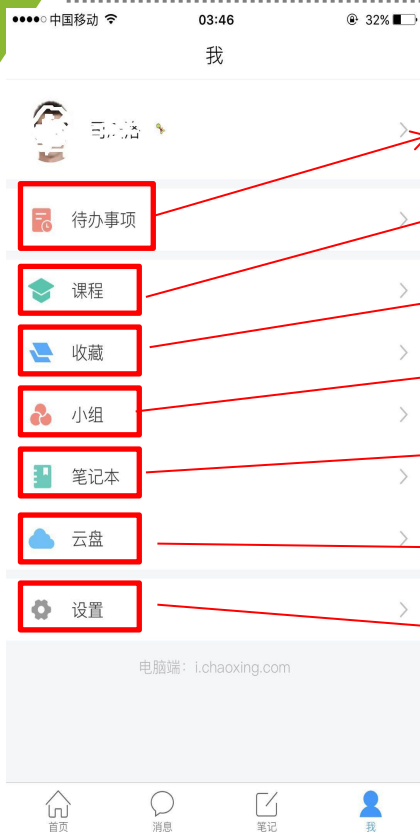


输入自己的账号密码登录





## (2) “我”的内容



添加具体内容，提醒自己的待办事项。

已开课程、已学课程、还可新建课程。

收藏的超星资源。

建立的学习小组。

记录的想法、小结、随想都可。

上传的视频、资料，和电脑端是同步的。

账号的管理、密码、推送、储存空间等。



## ( 3 ) “消息”的内容



1. 通讯录：教师团队的联系方式。
2. 收件箱：学生和老师的邮件，公告优势通过邮件发送。
3. 老师和学生的一系列讨论、答疑等互动，信息都会在消息栏显示。
4. 课程中的一些问卷、投票等也会显现出来。



# (4) “首页”的内容



通过扫描或邀请码邀请学生进入课程。

能看到自己的课程，也可新建课程。

微应用包括签到、投票、视频会议、直播、投屏、示范教学包等资源。

最近使用的程序。

资源包括专题、课程、图书、期刊和讲座。

学习通的推荐。



# (5) 使用示范教学包建课

The image consists of three sequential screenshots from a mobile application, illustrating the steps to build a course using a demonstration teaching package.

- First Screenshot (04:16):** Shows the '课程' (Courses) page. A red box labeled '1' highlights the search bar, and another red box labeled '2' highlights the '新建课程' (New Course) button. Below the search bar, there are options for '自选课程' (Self-selected Course) and '导入课程' (Import Course). A list of courses is visible, including '大学计算机基础' (University Computer Fundamentals) by 司庆浩, '为未来而教2.0---打造高效课堂, 实现卓越教学' (Teaching for the Future 2.0---Building an Efficient Classroom, Achieving Excellent Teaching) by 孙曲静和, and '篮球' (Basketball) by 司庆浩. A bottom navigation bar includes '首页' (Home), '消息' (Messages), '笔记' (Notes), and '我' (Me).
- Second Screenshot (04:17):** Shows the '新建课程' (New Course) page. A red box labeled '2' highlights the '上传封面' (Upload Cover) area. Below it, a red box labeled '3' highlights the '用示范教学包建课' (Build Course with Demonstration Teaching Package) button.
- Third Screenshot (04:30):** Shows the '示范教学包' (Demonstration Teaching Package) page. A red box labeled '3' highlights the search bar. Below it, a list of recommended courses is shown. A red box labeled '3' highlights the '社会医学' (Social Medicine) course by 曹晓娜, 姜男, 卢琦, 孙俐, 王岚, 王思远, 闫贵明, with 309 citations and a '建课' (Build Course) button. Other courses include '大学计算机基础' (1233 citations), '编译技术' (107 citations), '大学英语1 (S版)' (3262 citations), '大学英语2 (S版)' (1319 citations), '大学英语3 (S版)' (390 citations), and '大学英语4 (S版)'. A bottom navigation bar is also present.

选择合适的课程  
用示范教学包建课，  
依托别人的  
框架和内容，快速  
建设自己的课程。





# (6) 手机投屏

①



+常用

+常用

1.找到课程和上课的PPT。

立即打开

开始上课

②

2.点击开始上课。



3.点击投屏。

③



+

更多



4.在电脑或者显示屏上输入网址，还有投屏码

④

第1步 在投屏电脑上输入网址

x.chaoxing.com

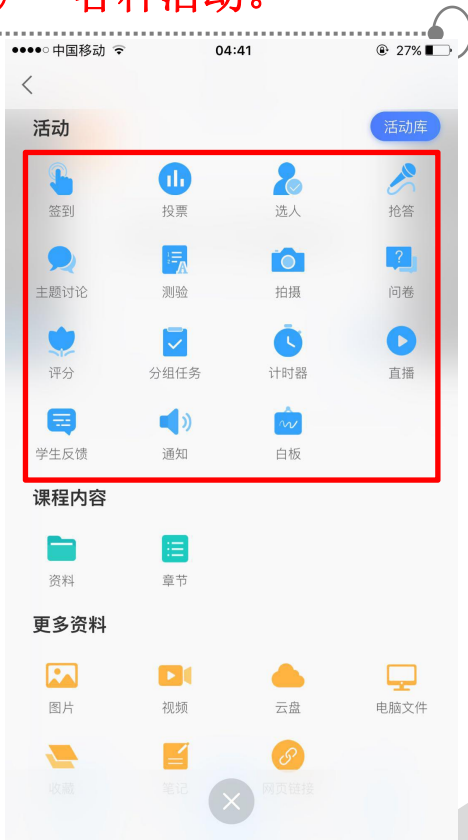
第2步 在电脑上输入投屏码

8 7 5 1

体育教学中可以用拍摄记录学生的动作加以纠错、学生还可通过手机进行投票、签到、问卷、直播等各种活动。

5.在上课的过程中利用程序里的各种活动。

⑤





# (7) 资源



超星学习通里有很多专题、课程、图书、期刊和讲座，老师和学生都可以多加利用，丰富自己的知识储备。



# ( 8 ) 微应用

中国移动 04:58 26%

< 微应用

推荐



小组广场



培训课程



尔雅资讯



直播广场



学习档案



四六级



课程广场



超星阅读本



示范教学包



幼芽早教



活动



星阅读



经典导读

移动图书馆



下载



期刊



图书



报纸



公开课



学术资源



有声读物



视频



微应用有很多的活动和资源，还需要进一步的摸索加以利用。



---

**我的分享到此结束！**

**有不到之处请各位老师多加指点！**

---